एकाइ १ · हामी र हाम्रो समाज

उत्तरकुञ्जिका · शिक्षकका लागि

पूर्णाङ्क ३०

अङ्क विभाजनमा दिइएका बुँदाका आधारमा अङ्क दिनुहोस्। फरक शब्दमा लेखिएको भए पनि उही कुरा भनेको उत्तर सही मानिन्छ।

१ मुख्य शब्द

ज्ञान · ३

१. सामाजिक प्राणी
२. सामाजिकीकरण
३. अनौपचारिक
४. पूर्वाधार
५. सञ्चार
६. पदावधि

प्रत्येकको ०.५ अङ्क।

२ चित्रको नामाङ्कन

ज्ञान · ३

१. प्रारम्भिक चरण (जङ्गली वा ढुङ्गे युग)
२. ढुङ्गाका औजार, आगो
३. मध्य चरण (बर्बर युग)
४. खेती र पशुपालन
५. आधुनिक चरण (सभ्य युग)
६. विज्ञान र सूचना प्रविधि

प्रत्येकको ०.५ अङ्क।

३ ठिक कि बेठिक?

ज्ञान · २

i. ✓ **ठिक**
ii. ✗ **बेठिक:** विद्यालय सामाजिकीकरणको द्वितीय माध्यम हो। परिवार, साथी, छिमेकी र नातेदार प्राथमिक माध्यम हुन्।
iii. ✗ **बेठिक:** खुला शिक्षा र दूर शिक्षा वैकल्पिक शिक्षा हुन्।
iv. ✓ **ठिक**

प्रत्येकको ०.५ अङ्क।

४ अति छोटो उत्तर

क. **अङ्क विभाजन** — ज्ञान · १

✓ समाजका मूल्यमान्यता, चालचलन र नियम सिक्ने, सिकाउने र व्यवहारमा उतार्ने प्रक्रिया भनी लेखेमा।

ख. **अङ्क विभाजन** — ज्ञान · १

✓ ७६.२ प्रतिशत लेखेमा।

ग. **अङ्क विभाजन** — ज्ञान · १

✓ जिल्लाभित्रका गाउँपालिकाका अध्यक्ष र उपाध्यक्ष तथा नगरपालिकाका प्रमुख र उपप्रमुख लेखेमा।

घ. **अङ्क विभाजन** — ज्ञान · १

✓ वि.सं. १९८३ मा रक्सौलदेखि अमलेखगन्जसम्म भनी लेखेमा।

ङ. **अङ्क विभाजन** — बोध · १

✓ पाङ्ग्रा र सिट खोलेर भरियाले बोकेर ल्याइन्थ्यो भनी लेखेमा।

च. **अङ्क विभाजन** — प्रयोग · १

✓ स्वास्थ्यकर्मी, औषधी, उपकरण वा नियमित सेवामध्ये कुनै एक लेखेमा।

Science Playground, काठुन्जे, भक्तपुर
विद्यार्थीसहित भ्रमणको समय लिन: https://science-playground.com/booking

छ. **अङ्क विभाजन** **बोध · १**

✓ सञ्चारको भनी लेखेमा।

ज. **अङ्क विभाजन** **बोध · १**

✓ हरेक जिल्लामा एउटा भएकाले ७७ ओटा भनी लेखेमा।

५ छोटो उत्तर

क. **अङ्क विभाजन** **बोध · २**

✓ पिउने पानी सजिलै पाइने कारण लेखेमा।

✓ ढुङ्गाका हतियार बनाउन सजिलो हुने, माछा पाइने वा सँगै बस्दा जनावरबाट सुरक्षा हुनेमध्ये अर्को कुनै एक कारण लेखेमा।

ख. **अङ्क विभाजन** **बोध · २**

✓ प्राथमिक माध्यमले अनौपचारिक रूपमा, नियम र योजनाबिना सिकाउँछ; द्वितीय माध्यमले औपचारिक रूपमा, नियम र योजनाअनुसार सिकाउँछ भनी लेखेमा।

✓ प्राथमिक माध्यम जन्मनेबित्तिकै सुरु हुन्छ र सम्बन्ध नजिकको हुन्छ; द्वितीय माध्यम केही ठुलो भएपछि सुरु हुन्छ र सम्बन्ध काम र उद्देश्यमा आधारित हुन्छ भनी (वा दुवैका उदाहरण छुट्याएर) लेखेमा।

ग. **अङ्क विभाजन** **बोध · २**

✓ ज्ञान र चेतना बढाएर रूढिवाद र अन्धविश्वास घटाउँछ, वा व्यक्तिको प्रतिभा र सिप विकास गर्छमध्ये एक लेखेमा।

✓ देशका लागि सक्षम जनशक्ति तयार गर्छ, रोजगारी र आम्दानीका अवसर खोज्न सघाउँछ, वा सही निर्णय र समस्या समाधान गर्न सिकाउँछमध्ये अर्को एक लेखेमा।

घ. **अङ्क विभाजन** **प्रयोग · २**

✓ स्थानीय तह ४ + ८ = १२ ओटा भनी जोडेमा।

✓ हरेकबाट २ जना, १२ × २ = २४ जना निकालेमा।

६ लामो उत्तर

अङ्क विभाजन **बोध · ४**

✓ ढुङ्गे युगमा मानिस गुफा र जङ्गलमा बस्थे र ठाउँ ठाउँ डुल्थे; बर्बर युगमा एकै ठाउँमा घर बनाएर स्थायी रूपमा बस्थे भनी लेखेमा।

✓ ढुङ्गे युगमा सिकार, माछा मार्ने र फलफूल बटुल्ने; बर्बर युगमा खेती र पशुपालन भनी लेखेमा।

✓ ढुङ्गे युगमा पशुको छाला; बर्बर युगमा कपडा बुनेर लगाउने भनी लेखेमा।

✓ ढुङ्गे युगमा ढुङ्गा, हड्डी र दाँतका हतियार; बर्बर युगमा धातुका हतियार र माटाका भाँडा भनी (वा भाषा, कला, नातासम्बन्ध र संस्कारको विकास भनी) लेखेमा।

७ सोच्नुहोस्

उत्तर **उच्च दक्षता · २**

मोबाइल टावर बनाउन प्रायः सडकभन्दा कम खर्च र समय लाग्छ। सञ्चार पहिले पुग्दा बिरामी हुँदा तुरुन्तै एम्बुलेन्स वा हेलिकोप्टर बोलाउन सकिन्छ। बाढी पहिरोको पूर्वसूचना पाइन्छ। बजारमा तरकारी र जडीबुटीको भाउ थाहा हुन्छ। विद्यार्थीले इन्टरनेटबाट पढ्न सक्छन्। तर सामान ल्याउन र लैजान भने सडक नै चाहिन्छ। त्यसैले दुवै पूर्वाधार एकअर्काका पूरक हुन्।

अङ्क विभाजन

✓ बिरामी हुँदा तुरुन्त सहयोग बोलाउन, विपत्को पूर्वसूचना पाउन, बजारभाउ थाहा पाउन वा इन्टरनेटबाट पढ्न सकिनेमध्ये कुनै फाइदा लेखेमा।

✓ तर सामान ओसार्न सडक नै चाहिने भएकाले दुवै पूर्वाधार एकअर्काका पूरक हुन् भनी लेखेमा।

Science Playground, कादुन्जे, भक्तपुर
विद्यार्थीसहित भ्रमणको समय लिन: https://science-playground.com/booking

८ क्रियाकलाप: मेरो जिल्लाको जिल्लासभा

(अङ्क नदिइने)

विद्यार्थीले पाउनुपर्ने नतिजा

जिल्लासभाका सदस्य जम्मा स्थानीय तहको दोबर हुन्छन्, जस्तै: गोरखामा ११ स्थानीय तह, त्यसैले २२ जना; भक्तपुरमा ४ नगरपालिका, त्यसैले ८ जना। उपमहानगरपालिका र महानगरपालिकाका प्रमुख र उपप्रमुख पनि जिल्लासभामा जान्छन्।

तहअनुसार अङ्क	ज्ञान	बोध	प्रयोग	उच्च दक्षता	**जम्मा**
अङ्क	१२	१३	३	२	**३०**