



अङ्क विभाजनमा दिइएका बुँदाका आधारमा अङ्क दिनुहोस्। फरक शब्दमा लेखिएको भए पनि उही कुरा भनेको उत्तर सही मानिन्छ।

१ मुख्य शब्द

१. मिश्रण
२. अवयव
३. समान
४. आसवन
५. पिँध
६. घुलित पदार्थ
७. घोलक पदार्थ
८. कोलोइड

ज्ञान • ४

प्रत्येकको ०.५ अङ्क।

२ चित्रको नामाङ्कन

१. थर्मोमिटर
२. बर्नर
३. कन्डेन्सर
४. राउन्ड बटम फ्लास्क
५. कोनिकल फ्लास्क
६. शुद्ध पानी

ज्ञान • ३

प्रत्येकको ०.५ अङ्क।

३ बहुवैकल्पिक प्रश्न

i. ग. नुनपानी

ज्ञान • १

नुनपानीमा नुन घुलेर सबैतिर बराबर फैलिन्छ: यो समान मिश्रण हो। बाँकी तीनओटामा बालुवा, भुस वा माटो देखिन्छ।

ii. घ. धमिलो पानी

बोध • १

धमिलो पानीमा माटो समान रूपले मिसिएको हुँदैन: यो देखिन्छ र थिग्रिन्छ। बाँकी तीनओटा घोल हुन् र समान रूपले मिसिएका हुन्छन्।

iii. ख. सेन्ट्रिफ्युजिङ

बोध • १

सेन्ट्रिफ्युजिङ: दहीलाई छिटो घुमाउँदा (मदानीले मथ्दा वा यन्त्रमा घुमाउँदा) हलुका नौनी गह्रौं महीबाट छुट्टिन्छ।

iv. घ. क्रोमाटोग्राफी

प्रयोग • १

क्रोमाटोग्राफीमा हरेक रसायन कति छिटो सर्छ भन्ने आधारमा मिश्रणका रसायन छुट्याइन्छन्। त्यसपछि तिनको पहिचान गर्न सकिन्छ। (सेन्ट्रिफ्युजिङले रक्तकोषलाई प्लाज्माबाट छुट्याउँछ, तर घुलेका फरक फरक रसायन छुट्याउन सक्दैन।)

v. क. नुन

ज्ञान • १

घुल्ने पदार्थलाई घुलित पदार्थ भनिन्छ: यहाँ नुन घुलित पदार्थ हो। नुन घुल्ने पानी घोलक पदार्थ हो र पूरै नुनपानी घोल हो।

४ ठिक कि बेठिक?

- ✓ ठिक
- ✗ बेठिक: नुनपानी समान मिश्रण हो।
- ✓ ठिक
- ✓ ठिक

ज्ञान • २

प्रत्येकको ०.५ अङ्क।



5 अति छोटो उत्तर

- क. अङ्क विभाजन ज्ञान • 1
✓ दुई वा दुईभन्दा बढी पदार्थ नयाँ पदार्थ नबनी भौतिक रूपमा मात्र मिसिएर बनेको पदार्थ भनी लेखेमा।
- ख. अङ्क विभाजन बोध • 1
✓ पानी लेखेमा।
- ग. अङ्क विभाजन ज्ञान • 1
✓ वाष्पीकरण लेखेमा।

6 छोटो उत्तर

- क. अङ्क विभाजन बोध • 2
✓ कुनै एउटा फरक, जस्तै: समान रूपले मिसिएका; समान रूपले नमिसिएका, लेखेमा।
✓ अर्को कुनै फरक, जस्तै: अवयव देख्न सकिँदैन; देख्न सकिन्छ, वा दुवैको उदाहरण, लेखेमा।
- ख. अङ्क विभाजन बोध • 2
✓ कुनै एउटा फरक, जस्तै: अर्को पदार्थ घुल्ने पदार्थ; घुल्ने पदार्थ, लेखेमा।
✓ अर्को कुनै फरक, जस्तै: प्रायः धेरै; प्रायः थोरै, वा दुवैको उदाहरण, लेखेमा।
- ग. अङ्क विभाजन बोध • 2
✓ कागजमा सर्ने तरलले रङहरूलाई सँगै लैजान्छ, तर हरेक रङ आफ्नै गतिमा सर्छ भनी लेखेमा।
✓ त्यसैले रङहरू छुट्टिन्छन् (घुलेका रङ छानेर वा घुमाएर छुट्याउन सकिँदैन) भनी लेखेमा।
- घ. अङ्क विभाजन बोध • 2
✓ खोलाको धमिलो पानी लेखेमा।
✓ यसमा माटो समान रूपले मिसिएको हुँदैन: देखिन्छ र पिँधमा थिग्रिन्छ (नुनपानीमा नुन देखिँदैन) भनी लेखेमा।

7 लामो उत्तर

उत्तर

बोध • 4

तरलमा भएका **गह्रौं र हलुका पदार्थ** छिटो छुट्याउनुपर्ने ठाउँमा सेन्ट्रिफ्युजिङ प्रयोग गरिन्छ:

- **डेरीमा** दुधबाट तर छुट्याउन (र मथेर दहीबाट नौनी छुट्याउन);
- **अस्पताल र प्रयोगशालामा** रगत जाँचन रक्तकोषलाई प्लाज्माबाट छुट्याउन र पिसाब तथा अन्य नमुनाका ठोस भाग छुट्याउन;
- **लुगा धुने मेसिनमा** लुगाबाट पानी निकाल्न।

धेरै छिटो घुमाउँदा मिश्रणलाई आफैं थिग्रिन छोड्दाभन्दा गह्रौं भाग धेरै छिटो र राम्ररी पिँधमा पुग्ने भएकाले यो विधि प्रयोग गरिन्छ।

अङ्क विभाजन

- ✓ धेरै छिटो घुमाउँदा गह्रौं भाग आफैं थिग्रिन छोड्दाभन्दा धेरै छिटो पिँधमा पुग्छ भनी लेखेमा।
- ✓ पहिलो उपयोग, जस्तै: डेरीमा दुधबाट तर (दहीबाट नौनी) छुट्याउन, लेखेमा।
- ✓ दोस्रो उपयोग, जस्तै: अस्पतालमा रक्तकोषलाई प्लाज्माबाट छुट्याउन, लेखेमा।
- ✓ तेस्रो उपयोग, जस्तै: लुगा धुने मेसिनमा लुगाबाट पानी निकाल्न, लेखेमा।



8 सोचुहोस्

उत्तर

उच्च दक्षता • 2

वाष्पीकरण विधिबाट छुट्याउन सकिन्छ। हरेक गिलासबाट अलिकति पानी दुईओटा सफा र सुक्खा चम्चा वा भाँडामा (वा काँचका दुईओटा सफा टुकामा) राख्नुपर्छ। सबै पानी नउडेसम्म तिनलाई बिस्तारै तताउनुपर्छ वा घाममा राख्नुपर्छ।

- जुनमा **नुनको सेतो पाप्रो** बाँकी रहन्छ, त्यसमा **नुनपानी** थियो।
- जुनमा **केही पनि** बाँकी रहँदैन, त्यसमा **शुद्ध पानी** थियो।

अङ्क विभाजन

- ✓ हरेक गिलासबाट अलिकति पानी छुट्टाछुट्टै भाँडामा राखी सबै पानी नउडेसम्म तताउने वा घाममा राख्ने (वाष्पीकरण) भनी लेखेमा।
- ✓ नुनको सेतो पाप्रो बाँकी रहनेमा नुनपानी र केही बाँकी नरहनेमा शुद्ध पानी थियो भनी लेखेमा।

9 क्रियाकलाप: घोल, कोलोइड कि सस्पेन्सन? (तालिका 9.1)

(अङ्क नदिइने)

विद्यार्थीले पाउनुपर्ने नतिजा

नुनपानी: देखिँदैन, प्रकाश सिधै पार हुन्छ, फिल्टर पेपरले छुट्याउन सकिँदैन: घोल। दुध: देखिँदैन, थोरै मात्र प्रकाश छिर्छ (भिन्न प्रकाशको बाटो चम्किन्छ), फिल्टर पेपरबाट तल जान्छ: कोलोइड। धमिलो पानी: टुक्रा देखिन्छन्, प्रकाश मुस्किलले छिर्छ, माटो फिल्टर पेपरमै रहन्छ: सस्पेन्सन।

तहअनुसार अङ्क	ज्ञान	बोध	प्रयोग	उच्च दक्षता	जम्मा
अङ्क	13	15	1	2	31

