एकाइ ५ · हाम्रो विगत

उत्तरकुञ्जिका · शिक्षकका लागि

पूर्णाङ्क २९

अङ्क विभाजनमा दिइएका बुँदाका आधारमा अङ्क दिनुहोस्। फरक शब्दमा लेखिएको भए पनि उही कुरा भनेको उत्तर सही मानिन्छ।

१ मुख्य शब्द

ज्ञान · ३

१. विगत
२. किंवदन्ती
३. गढी
४. सङ्ग्रहालय
५. डोली
६. पितृसत्तात्मक

प्रत्येकको ०.५ अङ्क।

२ जोडा मिलाउनुहोस्

बोध · ३

१. कुवा र पँधेरो → **घ.** घरघरमा धारा
२. पाटीपौवा → **ग.** होटल र होमस्टे
३. टुकी र लालटिन → **ङ.** बिजुली बत्ती
४. चिठी → **ख.** टेलिफोन र इन्टरनेट
५. डोली र गोरुगाडा → **छ.** गाडी
६. साँघुरो बाटो → **क.** फराकिलो बाटो

प्रत्येकको ०.५ अङ्क।

३ ठिक कि बेठिक?

ज्ञान · २

i. ✓ **ठिक**
ii. ✗ **बेठिक:** किंवदन्ती सुनेको कुरा हो, प्रमाणित इतिहास होइन।
iii. ✗ **बेठिक:** लिम्बु भाषामा नेपालको अर्थ समथर भूमि हुन्छ। ऊनको घर तिब्बती भाषाको अर्थ हो।
iv. ✓ **ठिक**

प्रत्येकको ०.५ अङ्क।

४ अति छोटो उत्तर

क. अङ्क विभाजन — ज्ञान · १

✓ मञ्जुश्रीले भनी लेखेमा।

ख. अङ्क विभाजन — ज्ञान · १

✓ निपोलो लेखेमा।

ग. अङ्क विभाजन — ज्ञान · १

✓ दरबार, मठमन्दिर, पाटीपौवा, धारा, चौतारा, अभिलेख, मूर्ति र सालिकमध्ये कुनै दुई लेखेमा।

घ. अङ्क विभाजन — ज्ञान · १

✓ गुलेलीले हान्ने माटाको सानो गोली भनी लेखेमा।

ङ. अङ्क विभाजन — ज्ञान · १

✓ इस्ट इन्डिया कम्पनीको (अङ्ग्रेजको, कप्तान किनलकको) फौज भनी लेखेमा।

च. अङ्क विभाजन — ज्ञान · १

✓ बटुवाका लागि बनाइएको बास बस्ने ठाउँ भनी लेखेमा।

Science Playground, काटुन्जे, भक्तपुर
विद्यार्थीसहित भ्रमणको समय लिन: https://science-playground.com/booking

छ. **अङ्क विभाजन** — ज्ञान · १

✓ घ्याम्पा (माटाको ठुलो भाँडो) लेखेमा।

ज. **अङ्क विभाजन** — ज्ञान · १

✓ गुरुकै आश्रममा बसेर भनी लेखेमा।

झ. **अङ्क विभाजन** — प्रयोग · १

✓ पञ्च भलादमी लेखेमा।

५ छोटो उत्तर

क. **अङ्क विभाजन** — बोध · २

✓ मञ्जुश्रीले चोभारको गल्छी खड्गले काटे भनी लेखेमा।

✓ उपत्यकाको पानी त्यहींबाट बाहिर बग्यो र ताल सुक्यो भनी लेखेमा।

ख. **अङ्क विभाजन** — बोध · २

✓ यी वस्तुले विगतको जानकारी दिन्छन् भनी लेखेमा।

✓ संरक्षण नहुँदा हराउँछन्, वा नयाँ पुस्ताले चिन्नुपर्छ भनी लेखेमा।

ग. **अङ्क विभाजन** — प्रयोग · २

✓ सेवासुविधा वा कामका अवसर बढे भन्ने राम्रो परिवर्तन लेखेमा।

✓ भिडभाड, फोहोरमैला वा प्रदूषण बढ्यो भन्ने नराम्रो परिवर्तन लेखेमा।

६ लामो उत्तर

उत्तर — ज्ञान · ४

चारैतिर ढुङ्गाले घेरेर बनाइएको गढी, तोप राख्ने कोठा, वीर योद्धाका सालिक, पृथ्वीनारायण शाहको पूर्णकदको सालिक, युद्धका बेला प्रयोग गरेको खानेपानीको कुवा, पुरानो दरबारको भग्नावशेष, सङ्ग्रहालयमा राखिएका तोप र गोलाबारुद देख्न सकिन्छ। यीमध्ये कुनै चार लेखे पुग्छ।

अङ्क विभाजन

✓ माथिकामध्ये पहिलो कुरा लेखेमा।

✓ माथिकामध्ये दोस्रो कुरा लेखेमा।

✓ माथिकामध्ये तेस्रो कुरा लेखेमा।

✓ माथिकामध्ये चौथो कुरा लेखेमा।

७ सोच्नुहोस्

उत्तर — उच्च दक्षता · २

पर्म लगाएर सहयोग गर्ने चलन जोगाउनुपर्छ, किनकि यसले छिमेकीबिच सहयोग बढाउँछ। महिलालाई घरको काममा मात्र सीमित राख्ने चलन हटाउनुपर्छ, किनकि यो राम्रो अभ्यास होइन र महिलाले पनि अरू काम गर्न पाउनुपर्छ।

अङ्क विभाजन

✓ पर्म जोगाउनुपर्छ र यसले सहयोग बढाउँछ भनी लेखेमा।

✓ महिलालाई घरको काममा मात्र सीमित राख्ने चलन हटाउनुपर्छ र त्यसको कुनै उचित कारण लेखेमा।

Science Playground, काठुन्जे, भक्तपुर
विद्यार्थीसहित भ्रमणको समय लिन: https://science-playground.com/booking

८ क्रियाकलाप: पहिले र अहिले

(अङ्क नदिइने)

विद्यार्थीले पाउनुपर्ने नतिजा

ठाउँअनुसार उत्तर फरक हुन सक्छन्। धेरैजसो ठाउँमा पहिले बाटो साँघुरो, पानी कुवा वा पँधेरोबाट, बत्ती टुकी वा लालटिनबाट र खबर चिठीबाट हुने देखिन्छ। अहिले धेरै सुविधा बढेको देखिन्छ।

तहअनुसार अङ्क	ज्ञान	बोध	प्रयोग	उच्च दक्षता	**जम्मा**
अङ्क	१७	७	३	२	**२९**