एकाइ ४ · सामाजिक समस्या र समाधान

उत्तरकुञ्जिका · शिक्षकका लागि

पूर्णाङ्क २८

अङ्क विभाजनमा दिइएका बुँदाका आधारमा अङ्क दिनुहोस्। फरक शब्दमा लेखिएको भए पनि उही कुरा भनेको उत्तर सही मानिन्छ।

१ मुख्य शब्द

ज्ञान · ३

१. विकृति
२. छुवाछुत
३. अन्धविश्वास
४. कुलत
५. डकैती
६. समाजसेवी

प्रत्येकको ०.५ अङ्क।

२ चित्रको नामाङ्कन

बोध · २

१. स्थानीय क्लब
२. गुठी
३. विद्यालय
४. प्रहरी चौकी

प्रत्येकको ०.५ अङ्क।

३ ठिक कि बेठिक?

ज्ञान · २

i. ✓ **ठिक**
ii. ✗ **बेठिक:** लागुपदार्थको असर व्यक्ति, परिवार र समाज तीनैमा पर्छ।
iii. ✗ **बेठिक:** यस्तो कुरा लेख्दा घर खाली छ भनेर अरूले थाहा पाउँछन्। फर्केर आएपछि मात्र लेख्नु राम्रो हुन्छ।
iv. ✓ **ठिक**

प्रत्येकको ०.५ अङ्क।

४ अति छोटो उत्तर

क. अङ्क विभाजन — ज्ञान · १

✓ गाँजा, चरेस र अफिममध्ये कुनै दुई लेखेमा।

ख. अङ्क विभाजन — ज्ञान · १

✓ घरभित्र हुने कुटपिट र दुर्व्यवहार भनी लेखेमा।

ग. अङ्क विभाजन — ज्ञान · १

✓ देखासिकी भनी लेखेमा।

घ. अङ्क विभाजन — ज्ञान · १

✓ मन बुझेर सही सल्लाह दिने उपचार भनी लेखेमा।

ङ. अङ्क विभाजन — ज्ञान · १

✓ प्रहरीलाई भनी लेखेमा।

च. अङ्क विभाजन — ज्ञान · १

✓ ताल्चा लेखेमा।

छ. अङ्क विभाजन — ज्ञान · १

✓ सिपमूलक तालिम लेखेमा।

Science Playground, काठ्मान्डे, भक्तपुर
विद्यार्थीसहित भ्रमणको समय लिन: https://science-playground.com/booking

ज. **अङ्क विभाजन** — प्रयोग · १

✓ “होइन” भन्नुपर्छ, वा नचाखेर टाढै बस्नुपर्छ भनी लेखेमा।

झ. **अङ्क विभाजन** — प्रयोग · १

✓ आचारसंहिता लेखेमा।

५ छोटो उत्तर

क. **अङ्क विभाजन** — बोध · २

✓ अरूको सामान थाहा नदिई लैजानु चोरी हो भनी लेखेमा।

✓ हतियार वा बल प्रयोग गरेर जबरजस्ती लुट्नु डकैती हो भनी लेखेमा।

ख. **अङ्क विभाजन** — प्रयोग · २

✓ एकअर्कालाई सहयोग गर्ने, वा मेलमिलाप कायम गर्ने भन्ने जस्ता कुनै एक काम लेखेमा।

✓ कुरीति र विकृतिविरुद्ध आवाज उठाउने, न्याय र अन्याय छुट्याएर बोल्ने, अरूको धर्म र संस्कृतिको सम्मान गर्ने वा शान्ति कायम गर्ने जस्ता अर्को कुनै एक काम लेखेमा।

ग. **अङ्क विभाजन** — ज्ञान · २

✓ सुर्ती र चुरोट जस्ता कुलतबाट टाढा रहने, वा गलत साथीको लहलहैमा नलाग्ने भनी लेखेमा।

✓ विद्यालयमा कार्यक्रम गर्न अनुरोध गर्ने, असरको प्रचारप्रसार गर्ने, बालक्लबमा सिर्जनात्मक काम र खेलकुद गर्ने वा अभिभावक र प्रहरीलाई खबर गर्ने जस्ता अर्को कुनै एक उपाय लेखेमा।

६ लामो उत्तर

उत्तर — बोध · ४

शरीरमा: हातगोडा बाउँडिने, टाउको दुख्ने र रिँगटा लाग्ने भयो। मनमा: बेचैनी हुन थाल्यो। परिवारमा: दुःख थपियो, आमाबुबा चिन्तित हुनुभयो। समाजमा: मुख देखाउनै गाह्रो भयो।

अङ्क विभाजन

✓ शरीरको असर (हातगोडा बाउँडिने, टाउको दुख्ने, रिँगटा लाग्ने वा दुब्लो र कमजोर हुने) लेखेमा।

✓ मनको असर (बेचैनी हुने, मनमा धेरै कुरा खेलाउने) लेखेमा।

✓ परिवारको असर (दुःख थपिने, आमाबुबा चिन्तित हुने) लेखेमा।

✓ समाजको असर (मुख देखाउन गाह्रो हुने) लेखेमा।

७ सोच्नुहोस्

उत्तर — उच्च दक्षता · २

एकैछिन बाहिर निस्कँदा पनि ढोकामा ताल्चा र झ्यालमा चुकुल लगाउन सकिन्थ्यो। घरमा धेरै पैसा र गरगहना नराखेको भए चोरीमा धेरै नोक्सान हुँदैनथ्यो।

अङ्क विभाजन

✓ बाहिर निस्कँदा ढोकामा ताल्चा र झ्यालमा चुकुल लगाउने भनी लेखेमा।

✓ घरमा धेरै पैसा नराख्ने, वा छिमेकीसँग सम्पर्कमा बस्ने जस्ता अर्को कुनै एक कुरा लेखेमा।

८ क्रियाकलाप: हाम्रो ठाउँका सङ्गसंस्था

(अङ्क नदिइने)

विद्यार्थीले पाउनुपर्ने नतिजा

उदाहरणका लागि: युवा क्लब (कुलत, बेरोजगारी; खेलकुद र सिपमूलक तालिम), गुठी (फजुल खर्च, जुवातास; नियम बनाउने), प्रहरी चौकी (चोरी, डकैती; चेतना फैलाउने र कारबाही गर्ने)। हरेक पङ्क्तिमा संस्था, समस्या र काम मिलेको हुनुपर्छ।

तहअनुसार अङ्क	ज्ञान	बोध	प्रयोग	उच्च दक्षता	जम्मा
अङ्क	१४	८	४	२	२८

Science Playground, काठुन्जे, भक्तपुर
विद्यार्थीसहित भ्रमणको समय लिन: https://science-playground.com/booking