एकाइ ३ · नागरिक चेतना, कर्तव्य र अधिकार

उत्तरकुञ्जिका · शिक्षकका लागि

पूर्णाङ्क २८

अङ्क विभाजनमा दिइएका बुँदाका आधारमा अङ्क दिनुहोस्। फरक शब्दमा लेखिएको भए पनि उही कुरा भनेको उत्तर सही मानिन्छ।

१ मुख्य शब्द

ज्ञान · ३

१. संरक्षण
२. स्वयम्सेवक
३. गुठियार
४. घोपा
५. मध्यस्थता
६. आकस्मिक

प्रत्येकको ०.५ अङ्क।

२ चित्रको नामाङ्कन

बोध · २

१. पेटी (यहाँबाट हिँड्ने)
२. ट्राफिक बत्ती
३. जेब्रा क्रसिङ
४. आकासे पुल

प्रत्येकको ०.५ अङ्क।

३ ठिक कि बेठिक?

ज्ञान · २

i. ✓ **ठिक**
ii. ✗ **बेठिक:** ऐँचोपैँचोमा ल्याएको सामान पछि त्यति नै परिमाणमा फिर्ता गरिन्छ।
iii. ✗ **बेठिक:** आगलागी हुँदा १०१ मा फोन गर्नुपर्छ। १०० नेपाल प्रहरीको नम्बर हो।
iv. ✓ **ठिक**

प्रत्येकको ०.५ अङ्क।

४ अति छोटो उत्तर

क. अङ्क विभाजन — ज्ञान · १

✓ वन, नदी, ताल, डाँडामध्ये कुनै दुई लेखेमा।

ख. अङ्क विभाजन — ज्ञान · १

✓ पाहुनालाई आफ्नै घरमा राख्ने सेवा भनी लेखेमा।

ग. अङ्क विभाजन — बोध · १

✓ रुखका जराले माटो समातेर राख्ने भएकाले भनी लेखेमा।

घ. अङ्क विभाजन — ज्ञान · १

✓ थकाली वा गुठी नाइके लेखेमा।

ङ. अङ्क विभाजन — बोध · १

✓ सदस्यबिचको विश्वास (र सहकार्य) लेखेमा।

च. अङ्क विभाजन — ज्ञान · १

✓ रोकिन तयार हुन भन्छ भनी लेखेमा।

छ. अङ्क विभाजन — ज्ञान · १

✓ भित्तापट्टिबाट भनी लेखेमा।

Science Playground, काठ्मान्डे, भक्तपुर
विद्यार्थीसहित भ्रमणको समय लिन: https://science-playground.com/booking

ज. **अङ्क विभाजन** — प्रयोग · १

✓ १०२ लेखेमा (नजिकको अस्पताल वा रेडक्रसमा भने पनि अङ्क दिने)।

झ. **अङ्क विभाजन** — प्रयोग · १

✓ हेल्मेट लेखेमा।

५ छोटो उत्तर

क. **अङ्क विभाजन** — ज्ञान · २

✓ तारजालीमा ढुङ्गा भरेर पर्खाल उठाएको लेखेमा।

✓ वर्षायाममा वृक्षारोपण सुरु गरेको, वा वातावरण दिवसमा हरेक वर्ष रुख रोप्ने निर्णय गरेको लेखेमा।

ख. **अङ्क विभाजन** — बोध · २

✓ सबै सदस्यले बराबर रकम जम्मा गरेर कोष बनाउँछन् भनी लेखेमा।

✓ खाँचो परेको बेला सदस्यले पालो मिलाएर कोषको रकम पाउँछन् भनी लेखेमा।

ग. **अङ्क विभाजन** — बोध · २

✓ बिरामी वा घाइतेलाई छिटो अस्पताल वा उपचार केन्द्र पुऱ्याउने भनी लेखेमा।

✓ अरू गाडीले अगाडि जान बाटो छोडिदिनुपर्छ भनी लेखेमा।

६ लामो उत्तर

उत्तर — बोध · ४

पहिले नकराई शान्त भएर रिस थाम्ने। त्यसपछि को किन रिसायो भनेर दुवैको कुरा सुन्ने। अनि दुवैलाई ठिक हुने उपाय खोज्ने। अन्त्यमा सबैले मान्ने गरी मिलेर नियम बनाउने।

अङ्क विभाजन

✓ रिस थाम्ने (नकराई शान्त हुने) लेखेमा।

✓ दुवैको कुरा सुन्ने लेखेमा।

✓ दुवैलाई ठिक हुने उपाय खोज्ने लेखेमा।

✓ मिलेर सबैले मान्ने नियम बनाउने लेखेमा।

७ सोच्नुहोस्

उत्तर — उच्च दक्षता · २

पालैपालो बस्दा दुवैले अगाडि बस्न पाउँछन्। यो उपाय दुवैलाई ठिक भयो। त्यसैले दुवैको चित्त बुझ्यो र विवाद मिल्यो।

अङ्क विभाजन

✓ पालैपालो बस्दा दुवैले अगाडि बस्न पाउँछन् भनी लेखेमा।

✓ उपाय दुवैलाई ठिक भएकाले दुवैको चित्त बुझ्यो भनी लेखेमा।

८ क्रियाकलाप: सहयोगका फोन नम्बर

(अङ्क नदिइने)

विद्यार्थीले पाउनुपर्ने नतिजा

वारुण यन्त्र: आगलागी हुँदा, १०१। एम्बुलेन्स: बिरामी वा घाइते हुँदा, १०२। ट्राफिक प्रहरी: सडकका समस्या हुँदा, १०३। अन्तिम पङ्क्तिमा आफ्नो ठाउँको अस्पताल वा रेडक्रसको नम्बर लेखिएको हुनुपर्छ।

तहअनुसार अङ्क	ज्ञान	बोध	प्रयोग	उच्च दक्षता	जम्मा
अङ्क	१२	१२	२	२	२८