एकाइ १ · हामी र हाम्रो समुदाय

उत्तरकुञ्जिका · शिक्षकका लागि

पूर्णाङ्क २९

अङ्क विभाजनमा दिइएका बुँदाका आधारमा अङ्क दिनुहोस्। फरक शब्दमा लेखिएको भए पनि उही कुरा भनेको उत्तर सही मानिन्छ।

१ मुख्य शब्द

ज्ञान · ३

१. समुदाय
२. सामुदायिक कार्य
३. अपनत्व
४. कुलो
५. पेसा
६. स्वरोजगार

प्रत्येकको ०.५ अङ्क।

२ चित्रको नामाङ्कन

बोध · ३

१. खानेपानीको ट्याङ्की
२. विद्यालय भवन
३. वृक्षारोपण
४. पक्की बाटो
५. स्वास्थ्यचौकी
६. गुम्बा

प्रत्येकको ०.५ अङ्क।

३ ठिक कि बेठिक?

ज्ञान · २

i. ✓ **ठिक**
ii. ✗ **बेठिक:** प्लास्टिक र सिसा नकुहिने वस्तु हुन्।
iii. ✗ **बेठिक:** पर्म भनेको कामको साटासाट गर्ने चलन हो।
iv. ✓ **ठिक**

प्रत्येकको ०.५ अङ्क।

४ अति छोटो उत्तर

क. अङ्क विभाजन — ज्ञान · १

✓ जमिनको एउटा निश्चित ठाउँ (जस्तै: टोल वा गाउँ) भनी लेखेमा।

ख. अङ्क विभाजन — ज्ञान · १

✓ मल लेखेमा।

ग. अङ्क विभाजन — बोध · १

✓ बर्खामा माटो ओसिलो हुने भएकाले भनी लेखेमा।

घ. अङ्क विभाजन — ज्ञान · १

✓ केटाको पहिलो पटक कपाल खौरिने संस्कार भनी लेखेमा।

ङ. अङ्क विभाजन — ज्ञान · १

✓ असार (पहिलो हप्ता) लेखेमा।

च. अङ्क विभाजन — बोध · १

✓ टनेलभित्र न्यानो हुने र पानी र चिसोबाट बिरुवा जोगिने भएकाले भनी लेखेमा।

छ. अङ्क विभाजन — ज्ञान · १

✓ भेडाको ऊनबाट भनी लेखेमा।

Science Playground, काठ्मान्डे, भक्तपुर
विद्यार्थीसहित भ्रमणको समय लिन: https://science-playground.com/booking

ज. **अङ्क विभाजन** — प्रयोग · १

✓ साना तथा घरेलु उद्योग लेखेमा।

झ. **अङ्क विभाजन** — प्रयोग · १

✓ कुहिने वस्तु राख्ने भाँडामा भनी लेखेमा।

५ छोटो उत्तर

क. **अङ्क विभाजन** — बोध · २

✓ कुहिने वस्तु केही समयमा सडेर माटोमा मिल्छन् भनी लेखेमा।

✓ नकुहिने वस्तु धेरै वर्षसम्म माटोमा मिल्दैनन् भनी लेखेमा।

ख. **अङ्क विभाजन** — प्रयोग · २

✓ एकअर्कालाई सहयोग दिन र लिन पाइने, वा काम छिटो र सजिलोसँग हुनेमध्ये कुनै एक फाइदा लेखेमा।

✓ चिनजान र घुलमिल गर्न सजिलो हुने, आफ्नो संस्कृतिको पहिचान हुने जस्ता अर्को कुनै एक फाइदा लेखेमा।

ग. **अङ्क विभाजन** — बोध · २

✓ अभिभावकलाई सोध्नुपर्छ भनी लेखेमा।

✓ पासवर्ड वा मोबाइलमा आएको गोप्य नम्बर कसैलाई नदिने, वा चिनेको र भरपर्दो पसलबाट मात्र किन्ने भनी लेखेमा।

६ लामो उत्तर

उत्तर — बोध · ४

कृषि: तरकारी खेती। सिपमूलक काम: सिलाइबुनाइ। सेवा र जागिर: शिक्षण। साना तथा घरेलु उद्योग: डोको बुन्ने। व्यापार: अनलाइन व्यापार। यीमध्ये कुनै चार समूह र तिनका अरू उदाहरण पनि हुन सक्छन्।

अङ्क विभाजन

✓ पहिलो समूहको नाम र त्यसको एउटा उदाहरण लेखेमा।

✓ दोस्रो समूहको नाम र त्यसको एउटा उदाहरण लेखेमा।

✓ तेस्रो समूहको नाम र त्यसको एउटा उदाहरण लेखेमा।

✓ चौथो समूहको नाम र त्यसको एउटा उदाहरण लेखेमा।

७ सोच्नुहोस्

उत्तर — उच्च दक्षता · २

आफैँ बनाएको बाटोमा “यो मेरो पनि हो” भन्ने अपनत्व हुन्छ। त्यसैले मानिस त्यसलाई फोहोर गर्दैनन्, जोगाएर राख्छन्। यसरी बाटो धेरै समय टिक्छ।

अङ्क विभाजन

✓ “यो मेरो पनि हो” भन्ने भावना (अपनत्व) हुन्छ भनी लेखेमा।

✓ त्यसैले मानिसले बाटो फोहोर नगर्ने र जोगाउने भएकाले टिक्छ भनी लेखेमा।

८ क्रियाकलाप: मेरो टोलका सामुदायिक काम

(अङ्क नदिइने)

विद्यार्थीले पाउनुपर्ने नतिजा

उदाहरणका लागि: वृक्षारोपण, बाटो बनाउने, कुलो सफा गर्ने, मन्दिर वा विद्यालय सफा गर्ने। हरेक काममा धेरै मानिस मिलेर सहभागी भएको र एक घरलाई मात्र होइन, समुदायका सबैलाई फाइदा पुगेको देखिनुपर्छ।

तहअनुसार अङ्क	ज्ञान	बोध	प्रयोग	उच्च दक्षता	जम्मा
अङ्क	१०	१३	४	२	२९

Science Playground, काठ्मान्डे, भक्तपुर
विद्यार्थीसहित भ्रमणको समय लिन: https://science-playground.com/booking