एकाइ 6 · पदार्थ

कार्यपत्र

पूर्णाङ्क 29

नाम ____________ कक्षा ______ रोल नं. ______ मिति ________ प्राप्ताङ्क ______ / 29

1 मुख्य शब्द [3]

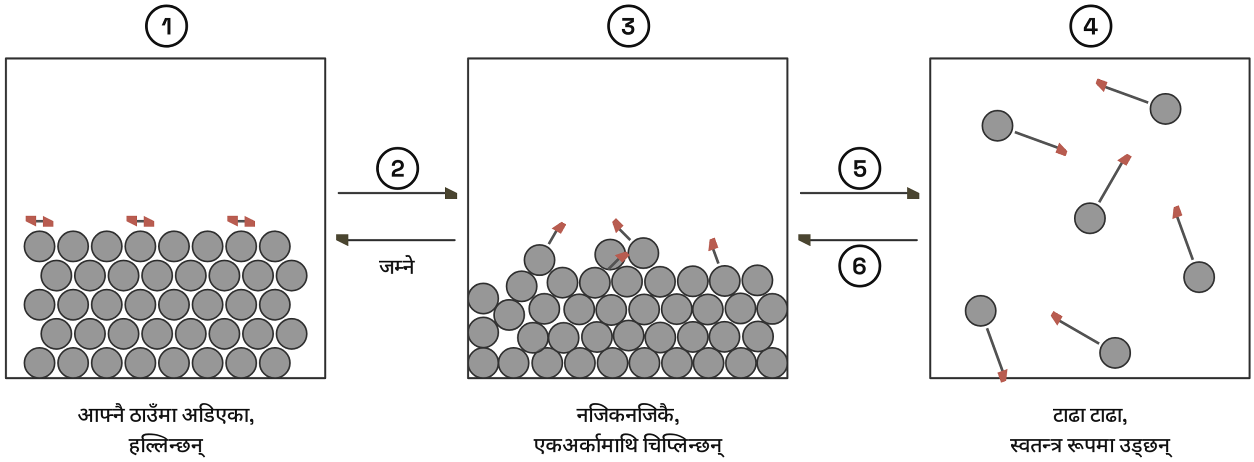
कोठाका उपयुक्त शब्द छानी खाली ठाउँ भर्नुहोस्। कोठाको एउटा शब्द प्रयोग हुँदैन। प्रत्येक खाली ठाउँको 0.5 अङ्क छ।

असमान	खाँद्न	खुम्चिनु	पदार्थ	फुक्नु	मिश्रण	समान

पिण्ड भएको र ठाउँ ओगट्ने जुनसुकै वस्तुलाई ____________ भनिन्छ। ग्याँसलाई थिचेर कम ठाउँमा अटाउन सकिन्छ, अर्थात् ग्याँसलाई ____________ सकिन्छ। तताउँदा वस्तुको आयतन बढ्नुलाई ____________ भनिन्छ। दुई वा दुईभन्दा बढी पदार्थ मिसिएर बनेको वस्तुलाई ____________ भनिन्छ। अवयव आँखाले देख्न नसकिने मिश्रणलाई ____________ मिश्रण भनिन्छ। अवयव आँखाले देख्न सकिने मिश्रणलाई ____________ मिश्रण भनिन्छ।

2 चित्रको नामाङ्कन [3]

चित्रमा तताउँदा र चिस्याउँदा पदार्थको अवस्था बदलिएको देखाइएको छ। 1 देखि 6 सम्मका अङ्कको ठाउँमा के लेखिनुपर्छ, लेख्नुहोस्। प्रत्येकको 0.5 अङ्क छ।



1. ____________ 2. ____________

3. ____________ 4. ____________

5. ____________ 6. ____________

3 बहुवैकल्पिक प्रश्न [5]

तलका प्रश्नको सही विकल्प छनोट गर्नुहोस्।

i. तलका मध्ये कुन पदार्थको बग्ने गुण हुन्छ? [1]

क. ठोस र तरल **ख.** तरल र ग्याँस

ग. ग्याँस र ठोस **घ.** ठोस, तरल र ग्याँस

ii. धातुको बिर्को कसिएको काँचको सिसी खोल्नुपर्‍यो भने तपाईँ के गर्नुहुन्छ? [1]

क. तेल हालेर खोल्ने
ख. बिर्कोलाई तातो पानीमा तताउने
ग. धारिलो वस्तुले काटेर खोल्ने
घ. धेरै बल लगाएर खोल्ने

iii. हावा कस्तो किसिमको मिश्रण हो? [1]

क. ठोस र तरलको मिश्रण
ख. तरल र ग्याँसको मिश्रण
ग. ग्याँस र ठोसको मिश्रण
घ. ग्याँस र ग्याँसको मिश्रण

iv. तलका मध्ये कुन मिश्रणका अवयव नाङ्गो आँखाले देख्न सकिन्छ? [1]

क. चिनी र पानी
ख. भिनेगर र पानी
ग. माटो र पानी
घ. नुन र पानी

v. धाराबाट धमिलो पानी आउँदा कुन विधि प्रयोग गरेर थाप्दा राम्रो हुन्छ? [1]

क. चाल्ने विधि
ख. छान्ने विधि
ग. हातले टिप्ने विधि
घ. निफन्ने विधि

4 ठिक कि बेठिक? [4]

वाक्य ठिक भए ✓ र बेठिक भए ✗ चिह्न लगाउनुहोस्। प्रत्येकको 1 अङ्क छ।

i. तरलको निश्चित आकार हुन्छ। ☐

ii. ग्याँस खाँद्न सकिने पदार्थ हो। ☐

iii. कोकाकोला तरल र तरलको मिश्रण हो। ☐

iv. धमिलो पानीको माटो छान्ने विधिबाट छुट्याउन सकिन्छ। ☐

5 मिश्रण छुट्याउने विधि [2]

समूह 'क' का मिश्रणलाई समूह 'ख' का छुट्याउने विधिसँग जोडा मिलाई कोठामा अक्षर लेख्नुहोस्। समूह 'ख' को एउटा विधि बढी छ। प्रत्येकको 0.5 अङ्क छ।

समूह 'क'		**समूह 'ख'**
1. चामलमा ढुङ्गा	☐	**क.** निफन्ने
2. चामलमा भुस	☐	**ख.** चाल्ने
3. पिठोमा डल्ला र चोकर	☐	**ग.** उमाल्ने
4. पानीमा माटो	☐	**घ.** हातले टिप्ने
		ङ. छान्ने

6 अति छोटो उत्तर [2]

तलका प्रश्नको अति छोटो उत्तर लेख्नुहोस्।

क. पदार्थ नभएका कुनै दुईओटा कुराको नाम लेख्नुहोस्। [1]

ख. छान्दा फिल्टर पेपरमा बाँकी रहेको ठोसलाई के भनिन्छ? [1]

7 छोटो उत्तर [8]

तलका प्रश्नको छोटो उत्तर लेख्नुहोस्।

क. ठोस र तरलबिच कुनै दुईओटा फरक लेख्नुहोस्। [2]

ख. के पदार्थको अवस्था परिवर्तन गर्न सकिन्छ? कसरी? उदाहरणसहित लेख्नुहोस्। [2]

ग. रमिलाले गल्तीले खानेपानीमा बालुवा मिसाइन्। आमाले गाली गर्नुहोला भनेर उनी डराइन्। मिश्रण छुट्याउने विधि पढिसकेपछि तपाईँ उनलाई के सल्लाह दिनुहुन्छ? [2]

घ. प्रयोग भइसकेका प्लास्टिकका झोला सङ्कलन गरेको देख्नुभएको छ? यो किन गरिएको होला? [2]

8 सोच्नुहोस् [2]

सोचेर उत्तर लेख्नुहोस्।

मिनरल वाटर र अरू पेय पदार्थका बोतल किन माथिसम्म टिलपिल भरिँदैनन्?

9 क्रियाकलाप: अवयव देखिन्छन् कि देखिँदैनन्? (क्रियाकलाप 6.17) (अङ्क नदिइने)

पानी भरिएको गिलासमा तलका हरेक वस्तुको एक चम्चा हाल्नुहोस् र चलाउनुहोस्। मिल्ने कोठामा ठिक चिह्न (✓) लगाउनुहोस्।

मिश्रण	अवयव देखिन्छन्	अवयव देखिँदैनन्	समान कि असमान?
नुन र पानी			
चिनी र पानी			
बालुवा र पानी			
भुस र पानी			
चकको धुलो र पानी			

पानीमा घुलेर हराउने वस्तु कुन कुन हुन्?