



अङ्क विभाजनमा दिइएका बुँदाका आधारमा अङ्क दिनुहोस्। फरक शब्दमा लेखिएको भए पनि उही कुरा भनेको उत्तर सही मानिन्छ।

1 मुख्य शब्द

1. पदार्थ
2. खाँदुन
3. फुक्नु
4. मिश्रण
5. समान
6. असमान

ज्ञान • 3

प्रत्येकको 0.5 अङ्क।

2 चित्रको नामाङ्कन

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. ठोस | 4. ग्याँस |
| 2. पल्लने | 5. उम्लने |
| 3. तरल | 6. द्रवीकरण |

बोध • 3

प्रत्येकको 0.5 अङ्क।

3 बहुवैकल्पिक प्रश्न

i. ख. तरल र ग्याँस

बोध • 1

तरल र ग्याँस बग्छन्। ठोसको आकार उस्तै रहन्छ र यो बग्दैन।

ii. ख. बिकोलाई तातो पानीमा तताउने

प्रयोग • 1

बिको तताउने। तताउँदा धातुको बिको फुकेर खुकुलो हुन्छ। काटेर वा बल लगाएर खोल्दा सिसी फुट्न र हात काटिन सक्छ।

iii. घ. ग्याँस र ग्याँसको मिश्रण

ज्ञान • 1

हावा नाइट्रोजन, अक्सिजन, कार्बन डाइअक्साइड र अरू ग्याँसको मिश्रण हो। त्यसैले यो ग्याँस र ग्याँसको मिश्रण हो।

iv. ग. माटो र पानी

बोध • 1

माटो र पानीमा माटो देखिन्छ। चिनी र नुन घुल्छन् र भिनेगर पूरै मिसिन्छ।

v. ख. छान्ने विधि

प्रयोग • 1

छान्ने विधि। माटोका साना कण चाल्नीबाट छिर्छन्, तर फिल्टर पेपर वा कपडामा रोकिन्छन्। (त्यसपछि पिउनुअघि पानी उमाल्नुपर्छ।)

4 ठिक कि बेठिक?

- i. X बेठिक: तरलको आयतन निश्चित हुन्छ, तर यसले भाँडाको आकार लिन्छ।
- ii. ✓ ठिक
- iii. X बेठिक: यसका फोका ग्याँस हुन्; यो तरल र ग्याँसको मिश्रण हो।
- iv. ✓ ठिक

बोध • 4

प्रत्येकको 1 अङ्क।



5 मिश्रण छुट्याउने विधि

1. चामलमा ढुङ्गा → घ. हातले टिप्रे
2. चामलमा भुस → क. निफन्ने
3. पिठोमा डल्ला र चोकर → ख. चाल्ने
4. पानीमा माटो → ड. छान्ने

प्रत्येकको 0.5 अङ्क।

प्रयोग • 2

6 अति छोटो उत्तर

क. अङ्क विभाजन

ज्ञान • 1

✓ प्रकाश, ताप, ध्वनि र छाया मध्ये कुनै दुई लेखेमा।

ख. अङ्क विभाजन

ज्ञान • 1

✓ रेसिड्यु वा अवशेष लेखेमा।

7 छोटो उत्तर

क. अङ्क विभाजन

बोध • 2

- ✓ कुनै एउटा फरक लेखेमा, जस्तै: ठोसको आकार निश्चित हुन्छ, तरलले भाँडाको आकार लिन्छ।
- ✓ अर्को कुनै फरक लेखेमा, जस्तै: ठोस बग्दैन, तरल बग्छ; ठोसका कण आफ्नै ठाउँमा अडिएका हुन्छन्, तरलका कण एकअर्कामाथि चिप्लिन्छन्।

ख. अङ्क विभाजन

बोध • 2

- ✓ सकिन्छ; पदार्थलाई तताएर वा चिस्याएर भनी लेखेमा।
- ✓ कुनै एउटा उदाहरण लेखेमा, जस्तै: बरफ तताउँदा पानी बन्छ; बाफ चिस्याउँदा पानी बन्छ।

ग. अङ्क विभाजन

प्रयोग • 2

- ✓ बालुवा पिँधमा थिग्न दिने र माथिको सफा पानी बिस्तारै खन्याउने (थिग्राउने र निथार्ने) भनी लेखेमा।
- ✓ त्यसपछि सफा कपडा वा फिल्टर पेपरबाट छान्ने (र पिउनुअघि उमाल्ने) भनी लेखेमा।

घ. अङ्क विभाजन

प्रयोग • 2

- ✓ झोलालाई पगालेर नयाँ सामान बनाउन (पुनः चक्रण गर्न) भनी लेखेमा।
- ✓ यसरी प्लास्टिक खोला र खेतमा पुग्दैन (त्यहाँ यो कुहिएँदैन) भनी लेखेमा।

8 सोच्नुहोस्

अङ्क विभाजन

उच्च दक्षता • 2

- ✓ तातो पसलमा वा घाममा रोकिएको गाडी र बसमा पेय पदार्थ तातेर फुक्छ भनी लेखेमा।
- ✓ माथि छोडिएको खाली ठाउँमा यो फुक्न पाउँछ; बोतल पूरै भरिएको भए बिको खुल्न वा बोतल फुट्न सक्थ्यो भनी लेखेमा।

9 क्रियाकलाप: अवयव देखिन्छन् कि देखिँदैनन्? (क्रियाकलाप 6.17)

(अङ्क नदिइने)

विद्यार्थीले पाउनुपर्ने नतिजा

नुन र चिनी घुल्छन्: अवयव देखिँदैनन्, समान मिश्रण। बालुवा, भुस र चकको धुलो देखिन्छन्: असमान मिश्रण।

तहअनुसार अङ्क	ज्ञान	बोध	प्रयोग	उच्च दक्षता	जम्मा
अङ्क	6	13	8	2	29

